

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Слащевская школа – интернат»

СОГЛАСОВАН:

Заместитель председателя комитета
образования, науки и
молодежной политики
Волгоградской области


М.А. Тетерук
«31» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ «Слащевская школа-
интернат»


Г.Г. Рябова
основание: приказ № 46 от 31.08.2023г
решение педагогического совета
от 31 августа 2023 года № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Слащевская школа – интернат»

СОГЛАСОВАН:

Заместитель председателя
комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

_____ М.А. Тетерук

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ «Слащевская ШИ»

_____ Г.Г.Рябова
от «31» августа 2023 г. приказ № 46
основание:
решение педагогического совета
от «31» августа 2023 г. протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану 7-8 классов
ГКОУ «Слащевская школа-интернат» (ФАООП УО)
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план ГКОУ «Слащевская школа-интернат» 7-8 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации», утверждающим Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а так же

Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (СП 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Уставом ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

Обучение в ГКОУ «Слащевская школа-интернат» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план, реализующий ФАООП УО, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Срок освоения ФАООП УО определён школой-интернатом с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей (т.к. в 7-8 классах нет предметов из предметной области «Искусство») и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана 7-8 классов состоит из таких предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Профильный труд», входящий в обязательную часть учебного плана, направлен на соблюдение особых образовательных потребностей, учащихся с ОВЗ. Учитывая потребности учащихся, востребованность профессий на рынке труда, профессиональных интересов детей и их способностей происходит распределение учащихся по профилям трудового обучения. На уроках профильного труда класс делится на подгруппы (согласно половой принадлежности (девочки, мальчики) и рекомендациям СП 2.4.3648-20):

- 7 класс – швейное дело (девочки) и столярно-плотничное дело (мальчики) по 7 часов в неделю;
- 8 класс – швейное дело (девочки), обувное дело (мальчики) по 7 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения.

В 7-8 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю отводится на факультатив «Россия – ты гордость моя». Занятие направлено на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной

организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Ритмика (2 часа в неделю).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

- Логопедические занятия (2 часа в неделю).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование

монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Психокоррекционные занятия (2 часа в неделю).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогическими работниками, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. В ГКОУ «Слащевская школа-интернат» реализация коррекционно-развивающей области осуществляется учителями-дефектологами, учителем физической культуры, учителем-логопедом.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общекультурное), в соответствии с требованиями ФАООП УО, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой-интернатом в соответствии с ФАООП УО в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Направления внеурочной деятельности:

- Факультатив «Основы овощеводства» -1 час в неделю.
- Профориентационный урок «Россия-мои горизонты» (занятия проводятся еженедельно, в четверг, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для ОО РФ)- 1 час в неделю.
- Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины» - 1 час в неделю.
- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогами ГКОУ «Слащевская школа-интернат». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет школа-интернат в соответствии с расписанием и утвержденным режимом дня.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные планы. В 7 классе один ученик обучается по второму варианту учебного плана ФАООП УО, согласно заключению ПМПК.

В 7-8 классах согласно Заключениям ВК и заявлениям родителей (законных представителей) несколько учащихся находятся на домашнем обучении. Индивидуальное обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана (учебные планы составлены на каждого учащегося), в соответствии с государственными стандартами и ФАООП УО.

Количество коррекционных занятий (с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом-психологом) на каждого ребенка, находящегося на домашнем обучении, отведено в соответствии с потребностями учащегося, психолого-педагогическими обследованиями и заключением на каждого ребенка членами школьного ППк.

**Учебный план для 7-8 классов (ФАООП УО)
ГКОУ «Слащевская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	3	3	6
	2.2 Информатика	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Биология	2	2	4
	3.2. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	2	4
	4.2. История Отечества	2	2	4
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	7	7	14
Итого		29	29	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений факультатив «Россия-ты гордость моя»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	К/З Ритмика	2	2	4
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Логопедические занятия	2	2	4
Внеурочная деятельность	Факультатив «Основы овощеводства»	1	1	2
	Профорientационный урок «Россия- мои горизонты»	1	1	2
	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
ИТОГО:		40	40	80

**Пояснительная записка к учебному плану 9 класса
на 2023-2024 учебный год ГКОУ «Слащевская школа-интернат».**

Учебный план ГКОУ «Слащевская школа-интернат» 9 класса разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации», утверждающим Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а так же

Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (СП 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Уставом ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

Обучение в ГКОУ «Слащевская школа-интернат» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план, реализующий ФАООП УО, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Срок освоения ФАООП УО определён школой-интернатом с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей (т.к. в 9 классе нет предметов из предметной области «Искусство») и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана 9 класса состоит из таких предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Профильный труд», входящий в обязательную часть учебного плана, направлен на соблюдение особых образовательных потребностей, учащихся с ОВЗ. Учитывая потребности учащихся, востребованность профессий на рынке труда, их профессиональных интересов и способностей происходит распределение учащихся по профилям трудового обучения. На уроках профильного труда класс делится на подгруппы (согласно половой принадлежности (девочки, мальчики) и рекомендациям СП 2.4.3648-20):

- 9 класс – штукатурно-малярное дело (девочки) и обувное дело (мальчики) по 11 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения.

В 9 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю, отводится факультатив «Россия – ты гордость моя», направленное на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и факультатив «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю (факультатив направлен на увеличение учебных часов из основной части учебного плана для углубленного изучения).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей,

обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Ритмика (1 час в неделю).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

- Логопедические занятия (1 час в неделю).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Психокоррекционные занятия (2 часа в неделю).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогическими работниками, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. В ГКОУ «Слащевская школа-интернат» реализацией коррекционно-развивающей области осуществляется учителями-дефектологами, учителем физической культуры, учителем-логопедом.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общекультурное), в соответствии с требованиями ФАООП УО, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой-интернатом в соответствии с ФАООП УО в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «Слащевская школа-интернат» представлена следующими учебными дисциплинами:

- 1 час в неделю в – факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины»,

- 1 час в неделю - факультатив «Овощеводство».

- 1 час в неделю - рофориентационный урок «Россия-мои горизонты» (Занятия проводятся еженедельно (четверг) в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для ОО РФ).

В соответствии с письмом от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации» обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 01.09.2016, до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанными в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО). ГКОУ «Слащевская школа-интернат» при

разработке учебного плана руководствовалась данными нормативными документами.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» проводится классным руководителем в рамках классных часов.

ГКОУ «Слащевская школа-интернат» в 2023-2024 году планирует работу в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало уроков в 9.00, продолжение урока 40 минут. После первого, четвертого, пятого, шестого урока проводятся перемены по 10 минут. После второго, третьего урока 20-ти минутный перерыв, в течение которого организован второй завтрак.

Начало и продолжительность учебного года и каникул в школе-интернате устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план для 9 класса
ГКОУ «Слащевская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			9	
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи		3	3
	1.2. Письмо и развитие речи		4	4
2. Математика	2.1. Математика		3	3
	2.2. Геометрия		1	1
3. Естествознание	3.1. Биология		2	2
	3.2. География		2	2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества		2	2
	4.2. Обществознание		1	1
5. Искусство	5.1. Музыка и пение		-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2
7. Технология	7.1. Профессионально трудовое обучение		11	11
Итого			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив «Основы социальной жизни»			1	1
Факультатив «Россия-ты гордость моя»			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	К/з Ритмика		1	1
	Психокоррекционные занятия		2	2
	Логопедические занятия		1	1
			-	-
Внеурочная деятельность	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины»		1	1
	Факультатив «Овощеводство»		1	1
	Профорientационный урок «Россия-мои горизонты»		1	1
ИТОГО:			40	40

